

## SYLABUS

dotyczy cyklu kształcenia 2015/16 – 2017/18  
(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Biologiczno-Rolniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom kształcenia	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1, semestr 2; Rok II, semestr 3, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Koordynator	mgr Maria Cyrankowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Maria Cyrankowska

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120							8

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku)

egzamin po 4 semestrze

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## 3. Cele, efekty kształcenia , treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ochrony środowiska).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student posiada umiejętność przygotowania prezentacji i wystąpienia ustnego w języku polskim i obcym, posługuje się językiem fachowym w dyskusjach naukowych ze specjalistami z zakresu nauk o środowisku	K_U17
EK_02	Student potrafi przygotować w języku polskim i obcym dobrze udokumentowane opracowanie wybranego problemu z zakresu nauk o środowisku	K_U18
EK_03	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02

### 3.3. Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	Liczba godzin
<b>Semestr 1</b>	
1. Przedstawianie siebie i innych	2
2. Samopoznanie – umiejętności, talenty, cechy charakteru	2
3. Cele życiowe – wyznaczanie, realizacja	2
4. Priorytety, wartości życiowe	2
5. Entuzjizm – rola w życiu prywatnym i zawodowym	2
6. Marzenia a kreatywność	2
7. Nawyki myślowe – rozpoznanie, sposoby zmian	2
8. Efektywne uczenie się - metody	4
9. Mapy myśli – tworzenie i zastosowanie	2
10. Życie rodzinne	2
11. Sposoby spędzania wolnego czasu	2
12. Czas wolny a praca	2
13. Święta- tradycja i kultura	2

14. Certyfikaty językowe - wprowadzenie	2
<b>Semestr 2</b>	
1. Mieszkanie-poszukiwanie, wynajmowanie	2
2. Umiejętności interpersonalne	2
3. Inteligencja emocjonalna - wprowadzenie	2
4. Stres -przyczyny, skutki	2
5. Radzenie sobie ze stresem	2
6. Zdrowie a ochrona środowiska	2
7. Zdrowy styl życia	2
8. Podróże a ochrona środowiska	2
9. Wyjazdy zagraniczne w celach zarobkowych	2
10. Wyjazdy zagraniczne w celach edukacyjnych	2
11. Klimat i pogoda	2
12. Miasto i odpady komunalne a ochrona środowiska	4
13. Wieś i zagospodarowanie odpadów a ochrona środowiska	2
14. Zakupy ekologiczne	2
<b>Semestr 3</b>	
1. Wykształcenie, system szkolnictwa	2
2. Szkoła a kreatywność	2
3. Rozwijanie umiejętności akademickich	2
4. Praktyki studenckie	2
5. Praktyki zawodowe	2
6. Praca – oczekiwania, cele, budowanie kariery	2
7. Satysfakcja z pracy	2
8. Odnawialne źródła energii a ochrona środowiska	4
9. Gospodarka odpadami a ochrona środowiska	4
10. Możliwości zawodowe związane z odnawialnymi źródłami energii.	4
11. Możliwości zawodowe związane z ochroną środowiska	2
12. Wizja przyszłości- globalna odpowiedzialność	2
<b>Semestr 4</b>	
1. Środowisko naturalne	2
2. Zanieczyszczenie środowiska	2
3. Globalne ocieplenie	2
4. Wyczerpywanie się zasobów energii odnawialnej	2
5. Wykorzystanie wiatru i energii słonecznej	4
6. Ochrona środowiska w krajach rozwiniętych – wykorzystanie doświadczeń	2
7. Biomasa i biogaz w krajach rozwijających się (np. Indie)	2
8. Zapotrzebowanie człowieka na energię	4
9. Oszczędzanie energii – uzasadnienie i sposoby	2
10. Kształtowanie świadomości ekologicznej	4
11. Rola mediów	2
12. Kultura życia codziennego i odpowiedzialności społecznej	2
<b>Suma godzin</b>	<b>120</b>

### 3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów ( projekt praktyczny) / prezentacja/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

## 4. Metody i kryteria oceny

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,	Forma zajęć dydaktycznych ( w,
---------------	---	-----------------------------------

	projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	ćw, ...)
EK_1	przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	ćwiczenia
EK_2	prezentacja projektu, obserwacja ciągła	ćwiczenia
EK_3	przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź pisemna, obserwacja ciągła	ćwiczenia

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (**KRYTERIA OCENIANIA**)

Np. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia. O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci testu z pytaniami otwartymi: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	10+10+10+15=45
udział w konsultacjach	3+2+2+2=9
czas na napisanie referatu/eseju	15+10+10+10=45
przygotowanie do egzaminu	0+0+0+20=20
udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	58+52+52+79=241godz
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

#### 6. Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu/modułu

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. V. Evans, J. Dooley, E. Blum: Career Paths: Environmental Science, 2013
2. "Beyond Smoke and Mirrors, Climate Change and Energy in the 21st Century", autor: Burton Richter, CUP, 2014
3. Czasopismo: Environmental Conservation

Literatura uzupełniająca: strony internetowe BBC, youtube  
E-dydaktyka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej